



UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
PASCASARJANA
PRODI PJJ S2 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
OUTCOME BASED EDUCATION

MATA KULIAH	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Metode Penelitian Kualitatif	PJJPAI82411	Wajib	3	II	15 Februari 2025
Otoritasi	Dosen Pengampu		Gugus Mutu Prodi	Ketua Prodi PJJ S2 PAI	
	 Dr. Tamsik Udin, M.Pd, NIP. 196302071992031002		 Dr. Ade Hidayat, M.Pd. NIP. 198202262020121001	  Dr. Moh. Ali, M.Pd.I NIP. 197408302007121001	
Visi Prodi	Menjadi program magister Pendidikan Agama Islam berbasis siber yang unggul dalam inovasi, inklusivitas, dan berdaya saing global pada tahun 2030.				
Misi Prodi	<ol style="list-style-type: none"> Menyelenggarakan pendidikan jarak jauh (PJJ) berbasis teknologi digital yang interaktif, fleksibel, dan inklusif dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Mengembangkan sistem pembelajaran berbasis Open Islamic Educational Resources (OIER) dengan pendekatan multidisipliner dan moderasi beragama dalam kajian Islam. Meningkatkan kualitas penelitian berbasis big data dan artificial intelligence dalam kajian Pendidikan Agama Islam untuk menghasilkan inovasi dalam pembelajaran dan kebijakan pendidikan. Mengabdikan kepada masyarakat melalui pengembangan dan penerapan inovasi pendidikan Islam berbasis digital guna meningkatkan kualitas pembelajaran dan literasi keagamaan moderat. Mewujudkan tata kelola program studi yang profesional, transparan, dan berbasis teknologi dengan membangun jejaring kolaboratif bersama institusi pendidikan, lembaga riset, dan industri edutech nasional maupun global. 				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi yang dibebankan pada MK				
	S-2	Menjunjung tinggi nilai-nilai kejujuran, integritas, dan etika akademik dalam penelitian dan pengajaran.			
	S-4	Bertanggung jawab secara sosial dan akademik dalam mengembangkan ilmu Pendidikan Agama Islam untuk kesejahteraan masyarakat.			
	P-5	Menguasai metodologi penelitian dalam bidang Pendidikan Agama Islam untuk menghasilkan karya akademik yang berkualitas.			
	P-8	Menguasai pendekatan interdisipliner dalam studi pendidikan Islam dengan mengintegrasikan ilmu sosial, teknologi, dan pendidikan.			

	KU-1	Mampu mengembangkan solusi inovatif berbasis penelitian dalam bidang Pendidikan Agama Islam.
	KU-8	Mampu menyusun laporan dan publikasi ilmiah yang memenuhi standar akademik nasional dan internasional.
	KK-2	Mampu melakukan penelitian yang berkualitas dalam bidang Pendidikan Agama Islam dan mempublikasikannya dalam jurnal ilmiah terakreditasi.
	KK-5	Mampu menganalisis kebijakan pendidikan Islam dan memberikan rekomendasi berbasis riset untuk peningkatan mutu pendidikan.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	M-1	Menjelaskan landasan filosofis dan metodologis penelitian kualitatif.
	M-2	Merancang dan melaksanakan penelitian kualitatif dengan pendekatan yang tepat.
	M-3	Menganalisis data kualitatif secara sistematis dan tematik.
	M-4	Menyusun laporan penelitian kualitatif yang relevan dan kontekstual.
	M-5	Mengevaluasi kontribusi penelitian kualitatif terhadap pengembangan pendidikan Islam.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas pendekatan, desain, dan teknik analisis dalam penelitian kualitatif untuk pendidikan Islam, mulai dari desain hingga analisis data. Fokus diberikan pada kemampuan merancang penelitian yang relevan dalam konteks masyarakat digital dan multikultural. Pengembangan keterampilan analitis, etis, dan reflektif ditekankan untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dan kontekstual.	
Materi /Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 01. Kontrak belajar, RPS dan Tugas 02. Paradigma penelitian dari segi epistemology, ontology, axiology 03. Karakteristik, model, dan jenis penelitian kualitatif 04. Menemukan masalah problematik dan aktual menjadi tema penelitian bidang PAI 05. Menulis latar belakang, rumusan masalah, tujuan, dan kegunaan penelitian 06. Memilih metode penelitian 07. Teknik pengumpulan data penelitian kualitatif 08. UTS: Menyusun draf proposal 09. Teknik analisis data penelitian kualitatif 10. Literature review/kajian penelitian terdahulu 11. Teori yang digunakan dan kerangka pemikiran 12. Teknik menyusun instrument penelitian 13. Review draf proposal 14. Revisi draf proposal 15. Menyempurnakan draft buku dan naskah jurnal 16. UAS: Menyusun proposal lengkap 	
MK Prasyarat	Tidak ada	
Prasyarat untuk MK	Ujian Seminar proposal	
Referensi	Utama	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Vicki L. Plano Clark & John W Creswell. (2010). <i>Understanding Research</i>. 2nd Edition. USA: Pearson Education Inc. 2. John W. Creswell & J. David Creswell. (2018). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach</i>. 4th Edition. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC, Melbourne: SAGE Publication Inc. 3. John W. Creswell. (2013). <i>Qualitative Inquiry and Research Design</i>. 3rd Edition. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC: SAGE Publication Inc 4. John W. Creswell. 2009. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach</i>. 3rd Edition. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore: SAGE Publication Inc. 					
		Pendukung					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. John W. Creswell. (2012). <i>Educational Research: Planning, Conducting, Evaluating Quantitative and Qualitative Research</i>. 4th Edition. New York, etc: Pearson 2. John W. Creswell. (2016). <i>30 Essential Skills for the Qualitative Reseracher</i>. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC: SAGE Publication 					
Integrasi Penelitian/Pengabdian Dosen Pengampu				Perangkat:			
Sumber : Eti Nurhayati. (2010; 2015; 2016; 2019; 2020; 2022; 2024) https://repository.syekhnurjati.ac.id/view/creators/Eti_Nurhayati=3A=3A=3A.html				Portal akademik, <i>smart campus</i> , si cagur FITK, <i>Power Point</i> , <i>hand out</i> , video, e-modul.,			
Bentuk kegiatan Laporan hasil penelitian dan jurnal							
Mg ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Pokok Bahasan	Pengalaman Belajar	Bobot (%)
1	Mahasiswa memahami rencana, lingkup, sistem perkuliahan, tugas, dan sistem penilaian.	Memahami rencana, lingkup, sistem perkuliahan, tugas, dan sistem penilaian	Kriteria: Ketepatan memahami rencana, lingkup, sistem perkuliahan, tugas, dan sistem penilaian Bentuk Penilaian: Tanya jawab lisan	Metode: Brainstorming, (3 x 50 menit) Tugas 1: Bagaimana respon anda terhadap kontrak, sillabus, dan RPS yang diajukan dosen?	Kontrak belajar, sillabus, RPS	Mahasiswa berkenalan, menyepakati kontrak, dan diskusi membahas silabus dan RPS	

2	Mahasiswa memahami paradigma penelitian dari segi epistemology, ontology, axiology (MK-1)	Memahami paradigma penelitian dari segi epistemology, ontology, axiology	<p>Kriteria: Ketepatan memahami paradigma penelitian dari segi epistemology, ontology, axiology</p> <p>Bentuk Penilaian: Posttest lisan</p>	<p>Metode: Presentasi, diskusi (3 x 50 menit)</p> <p>Tugas 2: Coba jelaskan perbedaan 3 paradigmatik penelitian dari segi epistemology, ontology, axiology</p>	Paradigma penelitian	Mahasiswa belajar memahami perbedaan paradigmatik penelitian dari segi epistemology, ontology, axiology	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik, model, dan jenis penelitian kualitatif (MK-1)	Mampu menjelaskan karakteristik, model, dan jenis penelitian kualitatif	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan karakteristik, model, dan jenis penelitian kualitatif</p> <p>Bentuk Penilaian: Posttest lisan</p>	<p>Metode: Presentasi, diskusi (3 x 50 menit)</p> <p>Tugas 3 Coba jelaskan detail karakteristik, model, dan jenis penelitian kualitatif!</p>	Karakteristik, model, dan jenis penelitian kualitatif		5%
4	Mahasiswa mampu menemukan masalah yang problematik dan aktual untuk menjadi tema dan judul penelitian di bidang PAI (MK-2)	Menemukan masalah yang problematik dan aktual untuk menjadi tema dan judul penelitian PAI	<p>Kriteria: Ketepatan menemukan masalah yang problematik dan aktual untuk menjadi tema dan judul penelitian PAI</p> <p>Bentuk Penilaian: Posttest tulis</p>	<p>Metode: Presentasi, diskusi, tugas (3 x 50 menit)</p> <p>Tugas 4: Temukan dan tulislah masalah problematik dan aktual untuk menjadi tema dan judul penelitian anda di PAI!</p>	Tema dan judul penelitian yang problematik dan aktual di PAI	Mahasiswa menemukan masalah yang problematik dan aktual serta menulis tema dan judul penelitiannya	5%

	Mahasiswa mampu menyusun latar belakang, rumusan, tujuan, dan kegunaan penelitian sesuai dengan judul yang diangkat (MK-2)	Mampu menyusun latar belakang, rumusan, tujuan, dan kegunaan penelitian sesuai dengan judul yang diangkat	<p>Kriteria: Ketepatan menyusun latar belakang, rumusan, tujuan, dan kegunaan penelitian sesuai dengan judul yang diangkat</p> <p>Bentuk Penilaian: Posttest tulis</p>	<p>Metode: Presentasi, diskusi, tugas (3 x 50 menit)</p> <p>Tugas 5: Tulislah secara singkat latar belakang, rumusan, tujuan, dan kegunaan penelitian sesuai dengan judul anda!</p>	Latar belakang, rumusan, tujuan, dan kegunaan penelitian	Mahasiswa belajar menyusun latar belakang, rumusan, tujuan, dan kegunaan penelitian sesuai dengan judul yang diangkat	5%
6	Mahasiswa mampu memilih metode dan teknik pengumpulan data sesuai dengan judul yang diangkat (MK-3)	Mampu memilih metode dan teknik pengumpulan data sesuai dengan judul yang diangkat	<p>Kriteria: Ketepatan memilih metode dan teknik pengumpulan data sesuai dengan judul yang diangkat</p> <p>Bentuk Penilaian: Posttest tulis</p>	<p>Metode: Presentasi, diskusi, tugas (3 x 50 menit)</p> <p>Tugas 6: Tulislah secara singkat metode dan teknik pengumpulan data sesuai dengan judul anda!</p>	Metode dan teknik pengumpulan data	Mahasiswa menulis metode dan teknik pengumpulan data sesuai dengan judul yang diangkat	5%
7	Mahasiswa mampu menentukan teknik analisis data sesuai dengan teknik pengumpulan data yang dipilihnya (MK-3)	Mampu menentukan teknik analisis data sesuai dengan teknik pengumpulan data yang dipilihnya	<p>Kriteria: Ketepatan menentukan teknik analisis data sesuai dengan teknik pengumpulan data yang dipilihnya</p> <p>Bentuk Penilaian: Posttes tulis</p>	<p>Metode: Presentasi, diskusi, tugas (3 x 50 menit)</p> <p>Tugas 7: Tulislah secara singkat teknik analisis data sesuai dengan teknik pengumpulan data!</p>	Teknik analisis data	Mahasiswa menulis teknik analisis data sesuai dengan teknik pengumpulan data yang dipilihnya	5%

8	Mahasiswa mampu menyusun draf proposal, memuat: judul, latar belakang, rumusan, tujuan, kegunaan, metode, teknik pengumpulan dan analisis data penelitian (MK-1,2,3)	Mampu menyusun draf proposal, memuat: judul, latar belakang, rumusan, tujuan, kegunaan, metode, teknik pengumpulan dan analisis data	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menyusun draf proposal, memuat: judul, latar belakang, rumusan, tujuan, kegunaan, metode, teknik pengumpulan dan analisis data</p> <p>Bentuk Penilaian: Tugas UTS tulis</p>	<p>Metode: Ujian Formatif Tulis (1 minggu)</p> <p>Tugas 8 (UTS): Susunlah draf proposal, memuat: judul, latar belakang, rumusan, tujuan, kegunaan, metode, teknik pengumpulan dan analisis data!</p>	UTS	Mahasiswa menyusun draf proposal sebagai tugas UTS	15%
9	Mahasiswa mampu menyusun literature review/kajian penelitian terdahulu, teori yang digunakan, dan kerangka pemikiran yang relevan dengan tema/judul penelitian (MK-3)	Mampu menyusun literature review/kajian penelitian terdahulu, teori yang digunakan, dan kerangka pemikiran yang relevan dengan tema/judul penelitian	<p>Kriteria: Ketepatan menyusun literature review/kajian penelitian terdahulu, teori yang digunakan, dan kerangka pemikiran yang relevan dengan tema/judulnya</p> <p>Bentuk Penilaian: Posttest tulis</p>	<p>Metode: Presentasi, diskusi, tugas (3 x 50 menit)</p> <p>Tugas 9 Tulislah literature review/kajian penelitian terdahulu, teori yang digunakan, dan kerangka pemikiran yang relevan dengan tema/judul anda!</p>	Literature review/kajian penelitian terdahulu teori, dan kerangka pemikiran	Mahasiswa menulis literature review/kajian penelitian terdahulu teori yang digunakan, dan kerangka pemikiran yang relevan dengan tema/judul penelitiannya	5%
10	Mahasiswa mampu menyusun instrumen penelitian sesuai dengan teknik pengumpulan data	Mampu menyusun instrumen penelitian sesuai dengan teknik pengumpulan data yang digunakan	<p>Kriteria: Ketepatan menyusun instrumen penelitian sesuai dengan teknik pengumpulan data</p>	<p>Metode: Presentasi, diskusi, tugas (3 x 50 menit)</p>	Instrumen penelitian	Mahasiswa menyusun instrumen penelitian sesuai dengan teknik	5%

	yang digunakan (MK-3)		Bentuk Penilaian: Posttest tulis	Tugas 10: Susunlah instrumen penelitian sesuai dengan teknik pengumpulan data yang digunakan!		pengumpulan data yang digunakan	
11	Mahasiswa mampu merevisi judul dan latar belakang, rumusan, tujuan, dan kegunaan penelitian dari draf proposalnya setelah direview (MK-4)	Mampu merevisi judul, latar belakang, rumusan, tujuan, dan kegunaan penelitian dari draf proposalnya setelah direview	Kriteria: Ketepatan dalam merevisi judul, latar belakang, rumusan, tujuan, dan kegunaan penelitian dari draf proposalnya setelah direview	Metode: Diskusi, penugasan (3 x 50 menit) Tugas 11: Tulis kembali judul, latar belakang, rumusan, tujuan, dan kegunaan penelitian dari draf proposalnya setelah direview!	Review proposal	Mahasiswa menulis kembali judul, latar belakang, rumusan, tujuan, dan kegunaan penelitian dari draf proposalnya setelah direview	5%
12	Mahasiswa mampu merevisi metode, teknik pengumpul dan analisis data dari draf proposal setelah direview (MK-4)	Mampu merevisi metode, teknik pengumpul dan analisis data penelitian dari draf proposal setelah direview	Kriteria: Ketepatan dalam merevisi metode, teknik pengumpulan dan analisis data dari draf proposal setelah direview Bentuk Penilaian: Posttest tulis	Metode: Diskusi, penugasan (3 x 50 menit) Tugas 12: Tulis kembali metode, teknik pengumpul dan analisis data penelitian anda setelah direview!	Review proposal	Mahasiswa menulis kembali metode, teknik pengumpulan dan analisis data dari draf proposalnya setelah direview	5%
13	Mahasiswa mampu literature review/ kajian penelitian terdahulu dari draf proposal setelah direview (MK-4)	Mampu merevisi literature review/kajian penelitian terdahulu dari draf proposal setelah direview	Kriteria: Ketepatan merevisi literature review/kajian penelitian terdahulu dari draf proposal setelah direview Bentuk Penilaian: Posttest tulis	Metode: Diskusi, penugasan (3 x 50 menit) Tugas 13: Tulis kembali teknik literature review/kajian penelitian terdahulu setelah direview!	Review proposal	Mahasiswa menulis kembali literature review/kajian penelitian terdahulu setelah direview	5%

14	Mahasiswa mampu merevisi teori yang digunakan dan kerangka pemikiran dari draf proposal setelah direview (MK-4)	Mampu merevisi teori yang digunakan dan kerangka pemikiran dari draf proposalnya setelah direview	<p>Kriteria: Ketepatan merevisi teori yang digunakan dan kerangka pemikiran dari draf proposalnya setelah direview</p> <p>Bentuk Penilaian: Posttest tulis</p>	<p>Metode: Diskusi, penugasan (3 x 50 menit)</p> <p>Tugas 14: Tulis kembali teori yang digunakan dan kerangka pemikiran dari draf proposal anda setelah direview!</p>	Review proposal	Mahasiswa menulis kembali teori yang digunakan dan kerangka pemikiran setelah direview	5%
15	Mahasiswa mampu merevisi instrumen penelitian dari draf proposalnya setelah direview (MK-4)	Mampu merevisi instrumen penelitian dari draf proposalnya setelah direview	<p>Kriteria: Ketepatan merevisi instrumen penelitian dari draf proposalnya setelah direview</p> <p>Bentuk Penilaian: Posttest tulis</p>	<p>Metode: Diskusi, penugasan (2x 50 menit)</p> <p>Tugas 15: Tulis kembali instrumen penelitian dari draf proposal anda setelah direview!</p>	Review proposal	Mahasiswa menulis kembali instrumen penelitian dari draf proposalnya setelah direview	5%
16	Mahasiswa mampu menyusun proposal lengkap setelah direview tiap unturnya (MK-4)	Mampu menyusun proposal lengkap setelah direview tiap unturnya	<p>Kriteria: Ketepatan menyusun proposal lengkap setelah direview tiap unturnya</p> <p>Bentuk Penilaian: Tugas UAS tulis</p>	<p>Metode: Ujian Sumatif tulis (1 minggu)</p> <p>Tugas 16: UAS Menyusun proposal lengkap setelah direview tiap bagian unturnya</p>	UAS	Mahasiswa menyusun proposal lengkap sebagai tugas UAS	20%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Metode Penelitian Kualitatif
Program Studi : PJJ S2 Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Pascasarjana

SKS : 3
Pertemuan ke : 2 - 16

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan landasan filosofis dan metodologis penelitian kualitatif.
2. Merancang dan melaksanakan penelitian kualitatif dengan pendekatan yang tepat.
3. Menganalisis data kualitatif secara sistematis dan tematik.
4. Menyusun laporan penelitian kualitatif yang relevan dan kontekstual.
5. Mengevaluasi kontribusi penelitian kualitatif terhadap pengembangan pendidikan Islam.

B. METODE/CARA Pengerjaan Tugas

1. Presentasi sebagai tugas individu terstruktur, diskusi sebagai tugas kelas terstruktur; dan posttest tulis sebagai tugas mandiri
2. Penyusunan proposal: Diskusi sebagai tugas kelas terstruktur dan penulisan sebagai tugas individu terstruktur
3. Tugas UTS: Draf proposal penelitian
4. Tugas UAS: Proposal penelitian

C. DESKRIPSI LUARAN TUGAS

1. Draf proposal sebagai tugas individu terstruktur untuk UTS
2. Sub-sub dari draf proposal sebagai tugas mandiri untuk direview dalam perkuliahan
3. Proposal lengkap yang sudah direvisi dan direview sebagai tugas individu terstruktur untuk UAS

D. RUBRIK PENILAIAN

Nilai A: melaksanakan tugas lengkap: terstruktur, mandiri, UTS, dan UAS, baik secara individu maupun klasikal, dan nilainya “Sangat baik”

Nilai B: melaksanakan tugas lengkap: terstruktur, mandiri, UTS, dan UAS, baik secara individu maupun klasikal, dan nilainya

“Baik” Nilai C: melaksanakan tugas lengkap: terstruktur, mandiri, UTS, dan UAS, baik secara individu maupun klasikal, dan nilainya “Cukup” Nilai D: tidak melaksanakan tugas UTS, dan UAS, meskipun kehadiran cukup.

Nilai E: tidak melaksanakan tugas: terstruktur, mandiri, UTS, UAS, dan tidak cukup kehadiran.

E. TEKNIK PENSKORAN

Teknik penskoran mengikuti ketentuan “Pedoman Penilaian Akhir Mata Kuliah”

Ketentuan Tugas

1. Penilaian terhadap tugas perkuliahan: kehadiran, keaktifan, tugas terstruktur dan mandiri.
2. Hasil evaluasi tugas individu dari: konsep dasar, relevansi, penelusuran sumber, kesimpulan, dan komentar atas sumber yang ditelusuri.
3. Presentasi dan diskusi kelas ditinjau dari: teknik penyajian, cara menanggapi saran, pertanyaan, dan membuat kesimpulan.

Nama Mata Kuliah : Metode Penelitian Kualitatif
 Fakultas : Pascasarjana

Semester/SKS : II/3
 Program Studi : PJJ S2 PAI

KISI-KISI UTS

No Soal	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Materi	Bentuk Soal
1	Mahasiswa mampu menyusun draf proposal, memuat: judul, latar belakang, rumusan, tujuan, kegunaan, literature review, metode, teknik pengumpulan dan analisis data (MK-1,2,3)	Ketepatan menyusun draf proposal, memuat: judul, latar belakang, rumusan, tujuan, kegunaan, literature review, metode, teknik pengumpulan dan analisis data	Draf proposal yang memuat: judul, latar belakang, rumusan, tujuan, kegunaan, literature review, metode, teknik pengumpulan dan analisis data	Susunlah draf proposal yang memuat: judul, latar belakang, rumusan, tujuan, kegunaan, literature review, metode, teknik pengumpul dan analisis data!

KISI-KISI UAS

No Soal	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Materi	Bentuk Soal
1	Mahasiswa mampu menulis proposal lengkap yang memuat: judul, latar belakang, rumusan, tujuan, kegunaan, literature review, metode, teknik pengumpulan dan analisis data, serta instrumen setelah direview dan siap diseminarkan (MK-4)	Ketepatan menulis proposal lengkap yang memuat: judul, latar belakang, rumusan, tujuan, kegunaan, literature review, metode, teknik pengumpulan dan analisis data, serta instrumen, setelah direview dan siap diseminarkan	Proposal lengkap yang memuat: judul, latar belakang, rumusan, tujuan, kegunaan, literature review, metode, teknik pengumpulan dan analisis data, serta instrumen, setelah direview dan siap diseminarkan	Tulislah proposal lengkap yang memuat: judul, latar belakang, rumusan, tujuan, kegunaan, literature review, metode, teknik pengumpulan dan analisis data, serta instrumen, setelah direview dan siap diseminarkan

PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Rubrik Penilaian Menyeluruh

Dimensi	Bobot (%)	Skor (0-100)	Skor Hasil Pembobotan
Kehadiran	5		
Tugas terstruktur	15		
Tugas mandiri	15		
UTS	25		
UAS	40		
Nilai Akhir	100		

b. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Mahasiswa	Sikap yang Dimiliki Mahasiswa									Total nilai
		Nilai kemanusiaan	Etika akademik	Kerjasama	Disiplin	Tanggung jawab	Semangat Kejuangan	Komitmen	Kontribusi	Menghargai	
1											
2											
3											
dst											

*Setiap sikap diberikan skor 1-100

Penilaian Sikap

No	Interval Nilai	Kriteria
1	0-25	Sangat kurang
2	26-50	Kurang
3	51-75	Cukup
4	76-89	Baik
5	90-100	Sangat baik

c. Pedoman Penilaian Akhir Mata Kuliah

Interval	Nilai	Nilai Angka
$x \geq 91$	A	4,00
$86 \leq x < 91$	A-	3,75
$81 \leq x < 86$	B+	3,25
$76 \leq x < 81$	B	3,00
$71 \leq x < 76$	B-	2,75
$66 \leq x < 71$	C+	2,50
$61 \leq x < 66$	C	2,00
$50 \leq x < 61$	D	1,00
$x < 50$	E	0

* Nilai Batas Lulus Program Studi:

1. Nilai Batas lulus (NBL) MK 3,00 (B)
2. Nilai Batas lulus (NBL) Sasaran Mutu FITK 3,00 (B)
3. Prasyarat Mengikuti Ujian, mahasiswa mencapai kehadiran lebih dari atau sama dengan 75%
4. Kehadiran 61%-75% mahasiswa dapat mengikuti ujian dengan penugasan tambahan
5. Kehadiran kurang dari 60% mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti Ujian

Catatan: Jika setelah dilakukan perbaikan (Remedial) 2 kali, tetapi mahasiswa masih mendapat nilai di bawah NBL mata kuliah, Maka NBL dikembalikan ke NBL Nasional (2,00) dan dinyatakan Lulus